

青山学院大学卒業生教職員

校友「白亜の会」2023年度 教員採用試験対策講座 問題例(過去問より)

**問題例2**

○東京都 令和2年7月 70分 小学校

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは、第5学年の学級担任である。年度初めの学年会で、学年主任から「昨年度の児童の課題について、話し合い活動の際に、自分の考えを強く主張する児童がいる一方で、自分の考えを相手に伝えられない児童が散見されるということが挙がっています。また、昨年度末に実施した学校生活アンケートの『クラスの中で、こまっている子や、なやんでいる子を見かけたことがありますか』の項目に『ある』と答えた児童の中で、『その子の力になることができましたか』の項目に『できなかった』『あまりできなかった』と答えた児童が半数以上おり、児童が互いに尊重し認め合い支え合う姿勢が十分ではないことがうかがえます。そこで、学年経営の方針は、『学校生活において、相手の考え方や立場を理解し、共に支え合うことができる児童を育てる』にしたいと思います。」と報告があった。学年会終了後、学年主任からあなたに、「先ほどの学年経営の方針に基づいて、学級経営の重点をどこに置き、どのように取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

**問題**

学年主任の発言を受けて、あなたなら学級担任としてどのように学級経営を行っていくか、「学習指導」と「生活指導」について具体的な方策を一つずつ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で30行(1050字)以内で述べなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

**問題例3**

○東京都 令和3年7月 70分 小学校

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは、第5学年の学級担任である。年度初めの学年会で、学年主任から「学習面では、授業のめあてを達成できない児童がいる一方で、めあてに到達すると、それ以上は、取り組まない児童がいます。また、生活面では、相手の身になって考えることが苦手な児童が多く見られます。」と報告があった。この引継事項を踏まえ、話し合いを行った結果、学年主任から、「今年度の学年経営の方針を、『教師と児童との信頼関係を築き、児童相互のよりよい人間関係を育てる』とします。」と示された。学年会終了後、学年主任からあなたに、「先ほどの学年経営の方針に基づいて、主に集団の場面で、必要な指導や援助を具体的にどのように行えば学級経営の充実が図れるか、一緒に考えてみませんか。」と話があった。

**問題**

学年主任の発言を受けて、あなたなら学級担任としてどのように学級経営を行っていくか、「学習指導」と「生活指導」について具体的な方策を一つずつ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。その際、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確にし、全体で30行(1050字)以内で論述しなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

**問題例4**

○東京都 令和3年7月 70分 小学校以外

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から「昨年度末に実施した生徒アンケートで、問題の発見・解決に向けて、『情報の活用が十分できていない』や『情報の活用方法が分からない』と感じている生徒が多数いることが分かりました。また、昨年度末に行われた教科主任会で、『インターネットから得た情報をそのまま用いるなど、情報を整理したり、分析したりして思考する活動が十分でない生徒が多い』といった意見が挙がりました。そこで、今年度、各教科等の指導において、『問題を発見・解決したり自分の考えを形成したりしていくために必要な情報を活用する力を育てる。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。

職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

**問題**

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に則して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で30行(1050字)以内で論述しなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

**問題例5**

○東京都 令和3年7月 70分 小学校以外

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

年度初めの職員会議で、教務主任から、昨年度末に実施した生徒アンケートでは、「自分の考えや質問を述べて、積極的に授業に参加している」や「根拠や理由を明確にして自分の考えを述べることができる」に肯定的な回答をした生徒が少なかったこと、また教科主任会では、複数の教科主任から、「授業で学んだ内容を自分なりに解釈したり、これまで学習した知識と結び付けて自分の考えを形成したりすることができていない」ことが課題として挙げられたとの報告があった。その上で、教務主任から、「今年度、各教科等の指導において、『言語活動の充実を図り、言語能力の向上を目指す』を重点事項にしたいと思います。」と示された。職員会議終了後、教務主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、どのように学習指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

**問題**

教務主任の発言を受けて、あなたならどのように学習指導に取り組んでいくか、志望する校種と教科等に則して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識を明確にし、全体で30行(1050字)以内で論述しなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

問題例6 ○神奈川県 令和3年度 小中高共通

神奈川県では、児童や学校等の実態に応じ、教材・教具や学習ツールの一つとして ICT を積極的に活用し、必要な資質・能力を育成する主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組んでいます。このことを踏まえ、あなたは ICT 活用の利点を生かした授業実践にどのように取り組みますか。ICT を活用する意義やねらいとともに、あなたの考えを 600 字以上 825 字以下で具体的に述べなさい。

問題例7

○埼玉県 令和5年度 小中 60分 800字

埼玉県では、「第3期教育振興基本計画」において、目標のひとつに「豊かな心の育成」を掲げています。なぜ今「豊かな心の育成」が必要であると考えますか。理由を述べなさい。また、あなたは教師として、子供たちの「豊かな心」を育むために、日々、どのような研鑽を積み、どのような教育実践を重ねていきますか。具体的に述べなさい。

問題例8

○埼玉県 令和5年度 高 60分 800字

障害のある子供や外国人児童生徒等の増加、家庭を取り巻く環境の変化等に伴い、教育をめぐるニーズが多様化していることを受け、埼玉県では誰一人取り残すことのない教育の実践を目指しています。あなたは、「誰一人取り残すことのない教育」をどのようにとらえますか。あなたの考えを述べなさい。また、これを踏まえ、あなたは一人の教員としてどのように教育活動に取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例9

○千葉県・千葉市 2020

千葉県・千葉市では平成30年3月に「千葉県・千葉市教員等育成指針」を策定しました。その中の「教員等が身に付けるべき資質能力の4つの柱」の一つに、学習指導に関する実践的指導力を掲げています。これを踏まえ、あなたはどのような授業実践を行いますか。また、教員生活を通じてどのように授業力向上に取り組みますか。新学習指導要領で示されている「育成を目指す資質・能力」にもふれながら、800字以内で書きなさい。

問題例10

○さいたま市 令和5年度

さいたま市では、「GIGAスクール構想」により、整備されたICT環境を積極的に活用し、「主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの授業改善」を推進しています。あなたは、このことを踏まえ、教師としてどのように取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例11

○東京都 令和2年7月 70分 小以外

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは生活指導・保健指導部に所属している。年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度行った生活に関するアンケートでは、『集団や社会のきまりを守ることができた』の項目で、否定的な回答が多く見られました。また、各学年の生活指導担当の教員からは、『教員から言われればきまりを守るが、きまりの意義を理解して、自ら守ろうとする意欲に欠ける生徒が多い』や『日々の学校生活の中で、自律性が育まれていないのではないか。』との報告を受けています。そこで、今年度、生活指導・保健指導部として、『規範意識を高めるとともに、自律性を育む。』を重点事項にしたいと思います。」と報告があった。部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に則して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で30行(1050字)以内で論述しなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

問題例12

○東京都 令和3年7月 70分 小以外

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは生活指導・保健指導部に所属している。年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、全校生徒を対象に行った学校生活アンケートでは、「自分には、よいところがある」に否定的な回答が多く見られたこと、また、各学年の生活指導担当の教員からは、「苦手なことは、挑戦せずに避けようとする生徒が多く見られる」や「学校生活の様々な場面で、自分にはできないとあきらめる生徒が多い」ことが課題として挙げられたとの報告があった。その上で、生活指導主任から、「今年度、生活指導・保健指導部として、『生徒の自己肯定感を高められるよう、生活指導の充実を図る』を重点事項にしたいと思います。」と示された。部会終了後、生活指導主任からあなたに、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、どのように指導に取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と話があった。

問題

生活指導主任の発言を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に則して、具体的な方策を二つ挙げ、それぞれ10行(350字)程度で述べなさい。また、その方策を考える上での問題意識やまとめを明確に書き、全体で30行(1050字)以内で述べなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

問題例13

○東京都

次の記述を読み、下の問題について、論述しなさい。

あなたは生活指導・保健指導部に所属している。年度初めの生活指導・保健指導部会で、生活指導主任から、「昨年度、地域住民対象の学校評価アンケートの『学校は、集団や社会の一員として、よりよい生活や人間関係を築く指導を行っている。』の項目で『あてはまらない』という回答が多くありました。そこで、生活指導・保健指導部として、本年度、『子供たちに、他者を思いやる心や社会貢献の精神を育む。』ことを重点事項にしたいと思います。」という話があった。部会終了後、あなたは、生活指導主任から、「先ほどの重点事項に基づいて、生活指導・保健指導部の一員として、指導の重点をどこに置き、どのように取り組んでいくか、具体的に考える必要がありますね。」と指導を受けた。

問題

生活指導主任からの指導を受けて、あなたならどのように児童・生徒の指導に取り組んでいくか、志望する校種に則して、具体的な方策を二つ挙げ、それを取り上げた理由とともに、それぞれ10行(350字)程度で述べ、まとめなどを含めて全体で30行(1050字)以内で述べなさい。ただし、26行(910字)を超えること。

問題例14

○栃木県 2019年 共通 800～1000字以内 50分

児童生徒にとって「魅力ある教師」とはどのような教師であるか。また、あなたがそのような教師になるために、どのような研鑽を積んでいきたいか、具体的に書きなさい。

問題例15

○茨城県 2019年 小中 800字 60分

確かな学力を育むためには、互いのよさを認め合い、自分のよさを発揮できる学級づくりが大切です。あなたは、このことを学級担任としてどのように取り組んでいきますか。具体的に述べなさい。

問題例16

○神奈川県 2020年 共通 800字 60分

神奈川県では、共生社会の実現に向けて、これまでの特別支援教育を一層充実させていく中で、すべての子どもができるだけ共に学び、共に育つインクルーシブ教育を推進しています。このことについて述べなさい。また、そのことを踏まえあなたは教師としてどのように取り組みますか。あなたの考えを600字以上825字以下で具体的に述べなさい。

## 「論作文」を書くための準備

- ・論作文になる材料をたくさん蓄えましょう。
- ・「あっ」と気づいたら、メモしましょう。
- ・短くてよいので、自分なりにまとめてみましょう。
- ・これは、面接試験対策としても有効です。

ここを  
チェック!

☆学習指導要領

☆教育に関する報道

☆子供に関わるニュース

☆教育施策(国レベル・県レベル・地域レベル)

☆受験する地方自治体(教育委員会)のホームページ

☆教育委員会の求める教師像

☆教員採用試験情報～過去問～

☆表記便覧

☆理想の教師像「わたしのめざす教師像」

☆教育に関わる自分の体験

(教育実習・ボランティア活動・

児童生徒としての体験・思い出の学校行事・忘れられない恩師)

※事例に「見出し」を付けておくと、どのような問題にもすぐに活用できる。

「白亜の会」論作文担当:木村 夏子 連絡先:natsu72142@gmail.com